



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 27B770B00D573FFE288C3D079B5E94F8

Владелец: Гильманова Альбина Анатольевна

Действителен с 06.12.2024 до 01.03.2026

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол № 9 от 25.03.2025

«Утверждаю»

Директор школы:

А.А.Гильманова

## Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа д.Починок-Сутер»

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа д.Починок-Сутер» Кукморского муниципального района РТ
Руководитель	Гильманова Альбина Анатольевна
Адрес организации	422137 РТ Кукморский район д.Починок-Сутер» ул.Молодежная д.2
Телефон, факс	8(84364) 36-2-18
Адрес электронной почты	SP.suter.Kuk@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Кукморского муниципального района Республики Татарстан. Управления образования Кукморского муниципального района РТ
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 02.05.2017 № 9640, серия 16 Л01 № 0005729
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22 мая 2023 года № 4620 серия 16 А 01 № 0001657

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ д.Починок-Сутер» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с УО (вариант 8.1), и адаптированную начальную общеобразовательную программу с ЗПР вариант 7.1. и дополнительные общеразвивающие программы

МБОУ «ООШ д.Починок-Сутер» (далее – Школа) расположена на территории Важащурского сельского поселения, состоящей из 5 деревень. 6 учащихся проживают в селе Важащур, 8 учащихся Верхняя Шунь, 2 учащихся Старый Каенсар, 9 учащихся Новый Каенсар, 4 учащихся из Починок-Сутер. Дошкольную группу на базе МБОУ «ООШ д.Починок-Сутер» посещают 9 воспитанников.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей естественно-научного цикла
- ШМО учителей начальных классов

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–9	1	45	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа дошкольного общего образования	9
Основная образовательная программа начального общего образования	12
Основная образовательная программа основного общего образования	20

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 32 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
  - основная образовательная программа основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МБОУ «ООШ д.Починок-Сутер» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «ООШ д.Починок-Сутер» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП,

СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технол.

педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с УО – 1 (0,3%).
- С ЗПР – 1(0,3%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), и адаптированная программа основного общего образования обучающихся с УО (вариант 8.1.)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. ФГОС ООО ОВЗ, и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим м

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «ООШ д. Починок - Сутер» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых»

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

- В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «ООШ д. Починок - Сутер» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по воспитательной работе
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – обучающихся 6–9-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

В 2023/24 учебном года школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям:

- художественное («Театральная студия», «Рукоделие»)
- физкультурно-спортивное («Волейбол»)
- социально-гуманитарное («Наш край»)
- »).

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия. Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия Руководитель театральной студии – Петрова Л.М. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 1-4-х классов. Это 50 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол –
- баскетбол –
- бадминтон

В объединениях клуба в первом полугодии занято 30 обучающихся (80% обучающихся школы)

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся	Школьная площадка
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–9-х классов	Спортивный зал

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента.

### Воспитательная работа

Воспитательная система школы – это педагогическая концепция воспитания, охватывающая весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной среды.

Система воспитательной работы школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школы, формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения
- внеурочная деятельность
- внешкольная деятельность

Реализация воспитательной работы осуществляется через планомерную работу методических объединений классных руководителей, систему дополнительного образования, внеурочную деятельность

#### *Работа ШМО Классных руководителей*

Основной движущей силой воспитательного процесса является классный руководитель, ведь классный руководитель - ближайший и непосредственный воспитатель и наставник учащихся.

В школе 8 творческих, успешных, мудрых, креативных классных руководителей. Все имеют высшее образование.

Классные руководители принимают активное участие в работе методического объединения: выступают с сообщениями, делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы, осуществляют самооценку и оценку работы коллег. Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Методическое объединение (МО) классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Методическая работа ШМО классных руководителей в 2023-2024 учебном году велась по теме: «Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению», реализовывалась.

Целью воспитательной работы школы являлось: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Перед МО классных руководителей в учебном году стояли следующие задачи:

- Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей;
- Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства

классных руководителей;

Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.

- Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.
- Создание и поддержание условий для формирования индивидуальных способностей ребёнка через вовлечение его в работу кружков и секций
- Развитие воспитательного потенциала семьи, повышение родительской ответственности за воспитание детей;

Цели и задачи, поставленные перед ШМО классных руководителей, реализовывались через проведение заседаний ШМО, которые проходили в форме тематических заседаний, круглых столов, мастер-классов, открытых мероприятий.

1 Петрова ЛМ, тема « Формирование классного коллектива»

2.Вояшева Э.П. 4 «А», тема: « Воспитание творческой направленности личности школьников в условиях коллективной деятельности»

3 Кельмакова Ч.Г 8 кл тема « Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и творческих способностей обучающихся»

4.Ахметов В.Г. 7кл , тема: « Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе»

5.Сарамакова О.А. 6 кл «», тема : «Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе» 9 класс Исмагилова Н.Н. Формирование классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников»

С целью совершенствования используемых методик и обобщения опыта классных руководителей были подготовлены и проведены следующие классные часы:

«Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», «День защитника Отечества», Новогодний праздник, «Прощай начальная школа», День матери, Дети сегодня-мир завтра , Урок Победы "Михаил Девятаев", Что такое быть лидером? "На страже Родины"- классный , посвященный Дню Защитников Отечества, Летопись блокадного Ленинграда, Их именами названы улицы города и многие другие интересные темы были раскрыты на классных часах за 2023-2024 учебный год

При анализе классных часов были даны рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию коллектива и выстраиванию доброжелательных отношений в коллективе.
2. Продолжать работу по совершенствованию используемых методик.

В течение учебного года были проведены 5 заседаний ШМО классных руководителей:

1. «Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования воспитательной работы в условиях реализации ФГОС НОО, ООО».
2. «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?».
3. «Нравственно – патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»
4. « Системно-деятельностный подход в работе классного руководителя. Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников».
2. «Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога».

На первом заседании ШМО классных руководителей были подведены итоги работы в прошедшем учебном году, утверждён план работы на 2023-2024 учебный год, планы воспитательной работы классных руководителей и темы по самообразованию. Учителя познакомились с документами, которые должны быть у каждого классного

руководителя. Посмотрели краткий обзор новинок методической литературы. П

круглый стол «Ярмарка воспитательных идей»

Четвёртое заседание ШМО классных руководителей проходило в виде педагогической мастерской по теме «Системно-деятельностный подход в работе классного руководителя. Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников». На заседании выступила . с вопросом «Организация внеурочной деятельности в школе» и затрону вопрос «Введение портфолио как один из результатов отражения уровня форсированности личностных качеств школьников», Следующий вопрос по теме «Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе» озвучила классный руководитель 4 класса Вояшева Э.П классный руководитель 6 класса Кельмакова Ч.Г. озвучила вопрос «Инновационные технологии в образовании и воспитании». На заключительном пятом заседании ШМО классных руководителей прошло в виде круглого стола, было подведение итогов работы ШМО классных руководителей и составление перспективного плана работы на 2023-2024 учебный год.

Одной из главных форм внеклассной воспитательной работы был и остается классный час, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Классный час - это основная форма воспитательной работы, форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог. Классные часы проводились по разным направлениям: нравственное, эстетическое, правовое, по здоровому образу жизни, патриотическое.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, это способствует: - повышению уровня общительности каждого в отдельности; - развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению класса как неотъемлемую часть школьного коллектива. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел, классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

В будущем году приоритетными направлениями работы ШМО будут:

- ✓ Овладение классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.
- ✓ Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
- ✓ Активное включение классных руководителей в научно – методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- ✓ Создание информационно – педагогического банка собственных достижений.
- ✓ Продолжить работу над созданием учебно – методического комплекса по воспитательной работе.
- ✓ Активнее включать в работу открытые мероприятия.
- ✓ Систематизировать взаимопосещение классных часов.
- ✓ Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя.

Анализируя деятельность ШМО классных руководителей за 2023-2024 уч

год, можно сделать вывод: работа, проведенная МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год способствовала:

1) повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;

2) формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности учащихся;

3) апробированию современных форм и методов работы.

Работу ШМО считать удовлетворительной. На заключительном заседании ШМО классным руководителям были поставленные следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

5 Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

### **Работа с родителями**

Школа рассматривает семью как одного из важнейших социальных заказчиков образования. Поэтому активно изучается позиция родителей, которая учитывается при организации классов, дополнительного образования, выборе направления воспитательной деятельности. Регулярно проводятся социально-педагогические опросы и анкетирование родителей, в работе используется информация с родительских собраний, результаты бесед классных руководителей с законными представителями учащихся.

Цель работы школы с родителями: организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания. Основные задачи: - включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми; - организация здорового образа жизни ребенка в семье и школе; - оказание помощи родителям в семейном воспитании.

Работа с родителями начинается с создания банка данных о социальном статусе семей. Таким образом, в школе 26 семей из них 14 детей из многодетных семей, неполные-2. Неблагополучных семей на учете ПДН и в школе – за этот учебный год не наблюдается, Следующим этапом является проведение организационных родительских собраний, целью которых является ознакомить родителей с нормативными документами школы, законом об образовании, инструктажами и напомнить родителям об ответственности за своих детей. В течение учебного года родительские собрания ведутся, согласно плану работы школы и по планам классных руководителей, которые составляются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей классного коллектива. Обязательными темами для учащихся всех звеньев являются:

- пропаганда ЗОЖ

- профилактика правонарушений, нарушение масочного режима

- безопасность детей на дороге

- профилактика вредных привычек, ПАВ

- изучение Писем и Постановлений, а так же изменений в законодательстве, касающихся УВП

- подготовка к ОГЭ, ЕГЭ. Ознакомление с нормативно-правовой документацией.

С целью содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в школе создан

Общешкольный родительский комитет, на котором затрагиваются вопросы:

- организация УВП
- безопасность учащихся в ОУ
- обеспечение учащихся учебниками
- организация питания в школе
- организация досуговой деятельности учащихся
- профилактика вредных привычек

За данный период с сентября 2023 г по май 2024 года с родителями проведены беседы в присутствии администрации школы, директора по вопросам успеваемости, поведения, профилактики правонарушений и ознакомления с нормативно-правовыми документами, напоминание о 71 законе.

Из совместных мероприятий с родителями можно было отметить следующие:

- «Посвящение в первоклассники»,
- празднование 8 марта,
- «День Защитника Отечества»,
- Экскурсии
- Новогодние мероприятия.
- Дни здоровья
- Последний звонок
- Посещение столовой родительского контроля
- Также родители активные участники и помощники в таких экологических патриотических, спортивно-оздоровительных акциях, конкурсах и мероприятиях.

Взаимодействие педагога с родителями учащегося направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы, где наивысшие ценности являлись основой жизни, достойной человека. Чтобы воспитание детей было успешным и помогало совершенствованию личности ребенка во всей его полноте, необходима тесная связь школы и родительской общественности.

#### **Результат:**

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.
2. Повысился уровень посещаемости общешкольных родительских собраний и заинтересованностью жизнедеятельности учащихся.
3. Родителей заинтересовало форма и тематика проведения данной конференции
4. Повысилась заинтересованность отцов в учебно-воспитательном процессе

**Формирование духовно-нравственных качеств** включает духовное и нравственное развитие обучающихся на основе выработки адекватной самооценки, понимания смысла своей жизни, индивидуально ответственного поведения. В рамках данного направления в течение всего учебного года был проведен цикл классных часов (тематика определена классными руководителями, учитывая возрастные и индивидуальные особенности класса). Активно прошли Осенняя и Весенняя недели добра, (были проведены различные мероприятия в ходе добровольческой акции «Весенняя и Осенняя неделя добра - эстафета добрых дел «Добрый Татарстан»), которые смогли зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, нравственности каждого ребенка.

Не остались без внимания учащихся пожилые жители нашего микрорайона. В этом учебном году в связи с эпидемией короновирусной инфекции учащимся не удалось лично поздравить пожилых и ветеранов с праздниками, поэтому учащиеся школы совместно с ТОС № 4 изготавливали открытки, поздравительные плакаты пожилым людям, ветеранам. ( мероприятия День пожилого человека, День защитника Отечества, День Победы и т.д.)

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана

Неизвестного солдата, День героев Отечества, встречи и чествование участников боевых действий на территории нашей страны и за ее пределами, участие в декаде, посвященной 76-й годовщине Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию «В начале было слово».

#### **Анализ уровня воспитанности учащихся**

**Воспитанность – это интегративный показатель сформированных отношений ученика его позиции к учебе, природе, обществу, людям и к себе.**

Воспитание – это принятие воспитателем ответственности за развитие ребенка, становление его личности. Задача классного руководителя, помимо организации учебного процесса, организация и участие своих воспитанников в делах школы и более или менее разнообразная внеучебная жизнь класса. Поэтому классному руководителю помимо всего вышесказанного необходима серьезная аналитическая работа для того, чтобы вести индивидуальную воспитательную работу с каждым нуждающимся в этом своим воспитанником.

**Формирование патриотического сознания** – следующее направление ВР, которое способствует укреплению веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлым, настоящим и будущим поколениями.

Проблема гражданско- патриотического воспитания и становления личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали, выдвигается на первый план, и в наше время становится наиболее значимой для современного общества, а значит и для школы.

В сентябре месяце был проведен месячник безопасности, в план которого входила эвакуация учащихся, инструктаж с педагогическим коллективом по правилам эвакуации школы, также прошел конкурс рисунков, проведение классных часов и бесед.

На основании приказа УО со 2 по 19 сентября в школе прошел месячник безопасности.

В рамках проведения месячника со 2-6 по 11 сентября были организованы классные часы с учащимися 1-10 классов по вопросам безопасности, правил поведения в школе, на улице, на дороге, профилактика терроризма и экстремизма. 5-13 сентября были организованы родительские собрания, на которых были освещены вопросы профилактики правонарушений, заболеваемости, гриппа и иммунизации, а также безопасности дорожного движения.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023-2024 уч. год с 1 по 27 февраля был проведен месячник военно-патриотического воспитания

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в нашей школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Воспитание патриотических чувств сегодня - это социальная потребность общества. Исходя из этих назревших потребностей, в школе разработана «Программа патриотического воспитания», целью которой является воспитание высокоморальной, нравственной, творческой личности, человека-гражданина и патриота своей Родины, знающего и соблюдающего Конституцию и законы РФ и РТ, права и обязанности граждан.

В ходе подготовки проведения месячника военно-патриотического воспитания был составлен план работы. В данном месячнике приняли участие учащиеся с 1 по 11 классы. В течение месяца учащиеся школы приняли участие в мероприятиях, посвященных защитникам Отечества, посвященных 79-летию Великой Победы в ВОВ

Были организованы экскурсии в школьной музей, в краеведческий музей.  
- классные часы посвященные Дню защитника Отечества, к 32-летию вывода войск из Афганистана., ЮНАРМЕЙСКИЙ отряд принял участие в митинге посвященный 31 годовщине вывода войск из Афганистана, возложение цветов к вечному огню.

- конкурс рисунков посвященных Дню защитников Отечества «Память в наших сердцах жива» среди 1-4

В течение месяца классными руководителями были проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, Великой отечественной войне, 32-летию вывода войск из Афганистана, радиопередачи.

Учащиеся отряда Юнармии с руководителем Журавлевым М.Е. приняли участие в возложении цветов и венков, приуроченному Дню Защитника Отечества, 32 годовщине вывода войск из Афганистана

21 февраля состоялся праздничный концерт для пап, дедушек, братьев, мальчиков и юношей школы

Классными руководителями проведены уроки мужества, парламентский час, посвященные защитникам Отечества и дню памяти вывода войск из Афганистана.

### **Положительные результаты:**

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется большое внимание.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению
3. Учащиеся школы принимают участие во всех муниципальных и республиканских мероприятиях данного направления.
4. Проводится большая работа по воспитанию патриотизма через работу школьного музея, отряда Юнармии, экскурсионную деятельность

**Формирование личности с активной жизненной позицией** следующее направление, включающее формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки на основе морального выбора.

В рамках данного направления были организованы следующие мероприятия:

- Месячник безопасности и борьбы с терроризмом под девизом «Мы за мир, мы против насилия!»

- Акция «Внимание, подросток»

- Акция «Внимание, дети»

- День финансовой грамотности

- Урок Конституции

- Дни правовых знаний «Я – гражданин России»

- День борьбы с коррупцией

- Встречи с представителями правоохранительных органов

Традиционно в ноябре месяце прошел месячник правовых знаний. Во время которого, были проведены тематические классные часы ко Дню Конституции Татарстана, Дню народного единства, о символике России и Татарстана, были организованы встречи старшеклассников с работниками правоохранительных органов, на которых учащиеся узнали о подростковой преступности, об административной ответственности по ст. 2, 4, 7, об уголовной ответственности.. Был проведен парламентский урок в 9-х классах.

В школе по плану работает отряд ЮИД» по пропаганде ПДД . Проведена большая работа -, проводились викторины, КВН, практические занятия: «Оказание первой доврачебной помощи» и т.д. В течение года проводились конкурсы рисунков «Юный пешеход», «Посвящение в пешеходы», мероприятия, посвященные Дню памяти жертв ДТП, Всемирный День без автомобиля. Отряд ЮИД принял участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо»,,

- операция «Пешеход».

- Проведены классные часы «Безопасное движение на улицах и дорогах города», «Светофор», «Виды перекрестков», «Поставь дорожный знак», «Как разговаривает улица» и др.

- Классные часы отрядом ЮИД и классными руководителями по светоотражающим элементам в одежде.

Проведены тематические викторины и конкурсы «Знатоки правил дорожного

движения», «Наш друг светофор».

Документ создан в электронной форме. № 1 от 25.03.2025. Исполнитель: Гильманова А.А.

Страница 14 из 29. Страница создана: 03.04.2025 21:03

В целях совершенствования антикоррупционного просвещения, формирования у молодого поколения нетерпимости к коррупции, в декабре проведена антикоррупционная неделя, приуроченная Международному дню борьбы с коррупцией. Проведены:

-Классные часы на тему: «Понятие о коррупции и антикоррупции» для учащихся 5-8 классов;

-«Где добры в народе нравы, там хранятся и уставы» (правовая основа противодействия коррупции, принципы и меры профилактики коррупции, Национальная стратегия противодействия коррупции) для учащихся 8-9 классов

-Конкурс рисунков, плакатов, стенгазет «Скажем коррупции-НЕТ!»

### **Дополнительное образование**

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся. С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива, материальной базой школы в 2020– 2021 учебном году работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В этом уч. году у нас дополнительное образование реализуется по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, военно-патриотическое, художественно-эстетическое, научно-техническое и экологическое.

### **Охват дополнительным образованием на текущий год**

Количество учащихся всего \_ 32

Анализируя показатели охвата учащихся дополнительным образованием по сравнению с прошлым годом, следует указать повысились показатели охвата учащихся внешкольными кружками на 5%, внешкольными спортивными секциями на 4

### **Положительные результаты:**

1. Развитие творческой, активной личности, с активной жизненной позицией через участие в акциях, конкурсах, мероприятиях, вовлечение в дополнительное образование.

### **Проблемное поле:**

1. Недостаточная работа классных руководителей по формированию личности с активной жизненной позицией через классное самоуправление

### **Пути решения:**

1. Активизация работы в классах по формированию активной жизненной позиции в классах через участие в школьных беседах, конкурсах, классных часах, участии в мероприятиях РДШ и Юнармии.

**Формирование творческой личности**, а именно формирование творческого потенциала в сфере духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе

моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки "становиться лучше" следующее направление ВР школы

Для реализации задач данного направления в школе определен ряд традиционных дел, которые охватывают учащихся, такие как:

- «Посвящение в первоклассники»,
- Многочисленные экскурсии (Это экскурсии в лес, прогулки, музеи, библиотека)
- Проведение Дня пожилого человека
- День Учителя,
- Дня защиты детей,
- Парламентский час
- Осенние балы
- Новогодние утренники

- Мероприятия по антикоррупционной деятельности

- День матери
- День Здоровья
- Мероприятия, посвященные 79- годовщине Победы в ВОВ
- Последний звонок
- Экологические мероприятия
- Живая классика
- Сбор макулатуры
- Сбор отработанных батареек
- Субботники

**.Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей**

Следующее направление, включающее формирование принятия личностью базовых национальных ценностей, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры своего народа, понимания их роли и места в системе общероссийских и общемировых ценностей; принятие личностью общечеловеческих ценностей, ценности культурного многообразия;

В апреле стартовала акция «Георгиевская ленточка»  
 В рамках проведения республиканской акции «приуроченных к празднованию 61-летия первого полета Ю.А.Гагарина в космос» в апреле 2024 г. проведены следующие мероприятия:

1. Выставка рисунков «День птиц!» для 3-6 классов
2. Участие во всероссийском открытом уроке « 61-летие полета Ю.А.Гагарина в Космос»
4. Классный час посвященный первому космонавту Ю.А.Гагарину.
5. Конкурс подделок –аппликаций «Полет в Космос!» 1-2 классы
6. Флешмоб «Наука – это космос»

В рамках проведения тематических занятий «Уроки дружбы», посвященных народам, проживающим в республике, проводимых совместно с Домами Дружбы народов проведены следующие мероприятия:

Классные часы "Величие многонациональной российской культуры", "Культура народов Татарстана", "Герои Советского Союза - представители разных народов. Наши земляки - герои",

**. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33

2-9	1	45	5	34
-----	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год**

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года(для 2023/24), в том числе:	32
	– начальная школа	12
	– основная школа	20
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно остается количество обучающихся Школы.

В Школе не организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования, так как школа осталась основной.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

#### **Анализ результатов учебной деятельности за 2023-2024 учебный год**

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Вопрос качества образования в течение года был в центре внимания коллектива гимназии, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях при директоре и заместителе директора, заседаниях методических объединений.

#### **Сведения о результатах учебной деятельности учащихся**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023 уч год	2023-2024 уч год
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	97%
% на «4» и «5»	59,	60%	58,82	54,55	

	57		%		
<b>На«5»</b>	1 ученик	3 ученика	6 учеников	5 учеников	5 учеников
<b>Кол-во медалистов</b>	-	-	-	-	-
<b>Кол-во уч-ся с академ. задолж.</b>	-	-	-	-	1
<b>С одной «3»</b>	-	-	2	2	2
2-4 кл.					
5-9 кл.	2	-	3	2	1
10-11 кл.	2	-	0	-	-
<b>Итого</b>	4	-	5	-	3

**В каждой из 3-х уровней качество обучения, успеваемость выглядит следующим образом:**

	Успеваемость	Качество знаний
Начальный уровень	100 %	<b>66,67%</b>
Основной уровень	97%	<b>50%</b>

**В начальном уровне** на конец учебного года обучалось 12 учеников. Из них – 3 отличника, на «4» и «5» - 5 учеников.

**В основном уровне** на конец учебного года обучалось 20 учеников. Из них – 2 отличников, на «4» и «5» - 8

**Сравнительный анализ успеваемости и качества за последние 5 лет:**

Категория	2023-2024 уч год	2019-2020 учебный год	2020-2021 уч год	2021-2022 уч год	2022-2023 уч г
<b>Всего учащихся аттестованных</b>	32	53	37	40	36
Успевают на «5»	5	1	3	6	5
Успевают на «4» и	18	27	18	14	8
<b>Качество %</b>	53%	59,57%	60%	58,82	54,55
С одной «3»	2	4	0	4	4

Из таблицы видно, что есть такое же количество отличников. Количество учащихся с одной 3 осталось меньше. Качество знаний остается нестабильным из года в год. Понизилось на 1, 55% по сравнению с прошлым годом.

**Средние показатели успеваемости и качества усвоения образовательных программ по предметам**

№ п/п	Наименование предмета	Качество образования 2019-2020 год	Качество образования 2020-2021 уч год	Качество образования 2021-2022 уч год	Качество образования 2022-2023 уч год
1.	Русский язык	78,72	65,71	70,59	78,79
2.	Литература	94,74	73,91	90	95
3.	Родной язык	85,11	80	100	100
4.	Родная литература	92,11	91,3	100	100
7.	Математика	72,41	66,67	68,42	66,67
8.	География	96,43	80	80	85
9.	Физика	96,43	70,59	73,33	58,33
10.	Химия	91,67	83,33	80	80
11.	Биология	84,21	78,26	80	85
12.	Информатика	100	100	100	100
13.	История	84,21	75	84,21	85
14.	Обществознание	93,94	85,71	76,47	100
15.	Технология	100	100	100	100
16.	ОБЖ	100	100	100	100

17.	ИЗО.	100	100	100	100
18.	Музыка	100	92,59	100	100
19.	Физкультура	100	100	100	100
20.	Иностранный язык	72,34	62,86	70,59	60,61
21.	Лит. чтение(на родном языке)	77,78	66,67	92,86	100
22.	Лит.чтение	77,78	75	78,57	84,62
23.	Окр. мир	77,78	75	85,71	92,31
24.	ОДНКНР	100	-	80	80
25	Алгебра	66,67	57,14	44,44	58,33
26	Геометрия	66,67	57,14	55,56	50
27	Второй иностр язык	100	100%	100	80

Если сравнивать данные с данными прошлого года, наблюдается незначительное снижение качества знаний по математика, физика, иностранный язык, геометрия. Наблюдается повышение по обществознанию, литература, русский язык. Литературное чтение в начальных классах, биология, Положительная динамика наблюдается по всем предметам.

**Выводы:** в целом по школе качество знаний по сравнению с предыдущим годом понизилось на 4,27 %.

Если сравнить успеваемость и качество по классам, большинство классов значительно повысили уровень обученности, особенно можно отметить следующие классы: 6,7 классы. В 8 классе качество знаний остается стабильным из года в год и не меняется.

В отличие от прошлого года, показатель качества знаний учащихся при переходе в 5 класс не снизился, остается стабильным. Количество отличников было- 6, стало- 5; ударников 13, троечников 15. Процесс адаптации прошел хорошо, но при переходе на II уровень обучения необходимо взаимодействие учителей начальных классов и среднего звена, что позволило бы успешно продолжить образование в 5-м классе.

**Рекомендации:** Учителям-предметникам усилить контроль над учащимися, у которых остаются по одной 3, 4. Продолжить работу по отслеживанию успеваемости обучающихся, используя результаты мониторинга образовательной деятельности по итогам диагностик. Классным руководителям в течение года отслеживать успеваемость учащихся, обучающихся на «отлично» и с одной тройкой, с одной четверкой, отчет представлять 1 раз в четверть в учебную часть.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок, проводимых в различной форме: анализ отчетов методических объединений и протоколов заседаний МО, посещение уроков, срезы знаний по предметам, мониторинг преподавания отдельных предметов контроль школьной документации, административные контрольные работы, промежуточная аттестация обучающихся.

В прошедшем учебном году классно - обобщающий контроль был запланирован и проведен в 1, 4, 5, 9 –ых классах. Целью контроля явилось изучение классного коллектива, уровень его работоспособности, качества работы, проверка знаний, умений и навыков, степень подготовленности к сдаче ГИА (9 класс). Контроль качества преподавания и ЗУН осуществлялся по следующей схеме:

- диагностика ЗУН на начало учебного года, выявление пробелов, планирование работы по ликвидации пробелов;
- отслеживание результативности работы педагогов проводилось через посещение и анализ уроков, проведение контрольных срезовых работ;
- диагностика ЗУН по итогам повторения, работы педагогов по ликвидации пробелов;
- проведение административных контрольных работ, тренировочных тестирований;
- проведение совещаний по анализу административных контрольных работ. Итоги контроля отражены в протоколах заседаний методических объединений, заседаний педагогических советов, в справках по итогам ВШК.

При проведении контроля в 5 –ых классов уровень работоспособности детей был оценен как средний, уровень преподавания оценен как оптимальный. При контроле 4 –ых классов анализировались перспективы при переходе во 2–ую ступень обучения. При проверке 9–ых классов особое внимание обращалось на процесс подготовки к сдаче ГИА, отмечалось влияние большей части 9-х классов на успеваемость.

Все дети школьного возраста, проживающие в микрорайоне школы, охвачены школьным образованием. Школа тесно сотрудничает с ДООУ. Правильно организованная работа по проблеме преемственности между дошкольным образованием и начальной школой – залог успешного обучения детей в школе.

В школе была собрана вся нормативно-правовая база Федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующая деятельность по апробации условий внедрения ФОП.

### Результаты ГИА

В 2024 году не изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и 2 предмета по выбору

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

	9-е классы
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	5

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2024 в МБОУ «ООШ д.Починок-Сутер» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

В 9 классе 5 обучающихся. По выборным сдавали тоже ОГЭ.

	2023– 2024	Кач. знаний	школа	район
	Успеваемость		Средний балл	Средний балл
Математика	100	100%	4	4,03
Русский язык	100	80%	3,8	4,08
Информатика	100	50%	3,5	3,82
География	100	100	4,2	4,15
Биология	100	100	4	4,31

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/223 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021-2022	2022-2023	2023-2024
			уч

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	5	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	50	2	40	3	60
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	5	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 нет, сдали огэ стабильно средне, выше района результат есть по географии, очень низко сдали информатику 50% качество знаний.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием нет получили человек(0%).

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всего детей в школе	Посещают кружки, творческие объединения, секции	Охват%
32	32	100%

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в предметных олимпиадах. В 2023-2024 учебном году в муниципальном этапе от школы участвовало не по всем предметам, с 7 по 9 класс – 10 человек. Участвовали в олимпиадах по географии удмуртскому языку и литературе, технологии, физкультуре, английскому языку Исходя из анализа хочется отметить, что уменьшилось количество участников в муниципальном этапе олимпиады школьников. Не участвуют по предмету истории, обществознанию, физика, астрономия, экология, русский язык и литература, математика, русский язык и литература, родной язык татарский.

### Итоги муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад 2023-2024 учебный год

Предмет	Призеры	Учитель
Английский	Ахметов Владлен	Ахметова М.В.
Технология	Кельмакова Азалия 7 класс	Демьянова Н.М.

Английский язык	Кельмакова Азалия 7 класс	Ахметова М.В.
-----------------	---------------------------	---------------

### Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Всего участников	Победитель	Призёр	Доля победителей
2016 - 2017	37	1	4	4 (43%)
2017-2018	31	1	4	5 (32%)
2018-2019	16	0	4	4(25%)
2019-2020	10	1	4	1(10%)
2020-2021	7	0	2	0(0%)
2021-2022	7	0	3	0
2022-2023	5	0	3	0
2023-2024	7	0	3	0

### Результаты республиканской и межрегиональной олимпиады

Учебный год	Всего участвовало		Занимаемое место				Всего
	республ	межрегион	Респ.		Межрег.		
			Поб.	Призёр.	Поб.	призёр	
2017-2018	1	0	0	0	0	0	1
2018-2019	1	1	1	0	0	0	1
2019-2020	1	0	0	1	0	0	1
2020-2021	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	1	0	0	1	0	0	1
2022-2023	1	0	0	0	0	0	1
2023-2024	0	0	0	0	0	0	0

Исходя из таблицы видно, что нет участников на республиканском, межрегиональной уровне Необходимо усилить работы с одаренными детьми

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2024	5	0	0	5

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ООШ д.Починок-Сутер» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ООШ д.Починок-Сутер» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив в своей работе руководствовался Законом РФ « Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией « О правах ребенка », нормативными документами министерства образования и науки РФ.

В школе имеются основные нормативно - организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, план учебно - воспитательной работы, учебный план, штатное расписание.

На 2023 - 2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
4. Создание нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС

В 2023-2024 учебном году в школе постоянно работал 17 учителей. В течении года уволились по собственному желанию 1 педагог учитель русского языка. Квалификация педагогов соответствует требованиям, реализуемых образовательными программами.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В течение учебного года прошли курсовую подготовку по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности человек – 28% от общего числа учителей школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно- правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности. . В 2023-2024 учебном году никто не проходил на аттестацию.

В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

### Курсовая подготовка.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. 3 учителей, которым необходимо было пройти курсы в 2023-2024 учебном году, получили уведомления о сроках прохождения курсов. Заявки на прохождения курсов были отправлены через личный кабинет ЭО. В течение учебного года на внебюджетной основе прошли курсы по функциональной грамотности Ахметов В.Г. 3 учителей прошли обучение на бюджетной основе через ЭО. Курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№п/п	Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Айтматовский чтение	Гайнанова Р.К.	Грамота
2	Учитель года 2024	Хакимуллина М.И	Сертификат участника
3	Айтматовский чтения	Петрова Л.М.	Сертификат участника

Из данной таблицы видно, что педагогическому коллективу необходимо усилить участие в профессиональных конкурсах, необходимо повышать уровень профессионального мастерства.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10612 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 120 единиц в год;
- объем учебного фонда – 378 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	378	120
2	Учебные пособия	226	43
3	Художественная	8127	300
4	Справочная	1881	235

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, компьютерный класс, кабинет ОБЖ, спортзал, библиотека, актовый зал, мастерская.

На территории Школы оборудованы спортивная площадка с полосой препятствий, универсальная спортивная площадка.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	16 (2,7%)
– регионального уровня		8 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (82%)
– с высшей		4 (23%)
– первой		10 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (100%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (100%)
– до 30 лет		1 (5,8%)
– от 55 лет		6 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Лист согласования к документу № 1 от 25.03.2025  
Инициатор согласования: Гильманова А.А. Директор  
Согласование инициировано: 03.04.2025 21:10

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гильманова А.А.		 Подписано 03.04.2025 - 21:17	-